



Haileybury Almaty



Haileybury Almaty мектебінің A Levels
бағдарламасы

2025-2027 оқу бағдарламасы туралы ақпараттық
брошюра

Мектеп директорының сөзі



Sixth Form (12-13 сыныптар) – оқушы үшін аса маңызды кезең. Біз барлық жоғары сынып оқушыларының A-Level-де жақсы нәтиже көрсетіп, таңдаған университеттерне түскенін қалаймыз. Ертеңгі көшбасшыларды тәрбиелеп, 12 және 13 сынып оқушыларының дамуына ықпал еткіміз келеді.

Жыл сайын түлектеріміз A-Level-ден жоғары балл жинап, шығармашылықта, спортта, т.б. салаларда жетістікке жетіп, әлемдік деңгейдегі университеттерден оқуға шақыртулар алады.

Жыл сайын бұл көрсеткіштер жақсарып келеді және бәрі A-Level бағдарламасы үшін пәндерді дұрыс таңдаудан басталады. Пәндерді таңдау кезінде оқушының қызығушылықтары мен қабілеттері, сондай-ақ оқуға түскісі келетін университеттің талаптары ескеріледі.

Біздің қызметкерлер балаңыздың өз әлеуетін ашуға көмектесуге әрқашан дайын. Аса тәжірибелі қызметкерлеріміз оқушыларымызға осы екі жылдық курсты аяқтауға көмектеседі. Команда құрамында - Генри Уилкинсон (Sixth Form жетекшісі), Андреа Ангус (мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары), Даршак Пандья (мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары). Ұжым жұмысына бөлім жетекшілері, пән мұғалімдері, хаус жетекшілері, олардың орынбасарлары, сынып жетекшілері және жоғары білім жөніндегі кеңесші де қатысады.

Барлық 12 және 13-сынып оқушыларымыз үшін басты көмекші - жоғары білім жөніндегі кеңесшіміз Стив Стоккерманс. Ол әлем университеттеріне түсу талаптары туралы көп біледі және барлық оқушыларымызға университетке өтініш беруде көмектеседі. Біз жыл сайын ата-аналармен және 12 және 13-сынып оқушыларымен университетке өтініш берудің күрделі процесін сәтті өту үшін жұмыс істейміз. Оқушыларымыздың әлемнің ең үздік университеттеріне түсетінін мақтан тұтамыз.

12-13 сыныпқа жаңадан келген оқушыларды құттықтаймыз! Екі жылдық A-Level бағдарламасын аяқтағаннан кейін олар жоғары білім әлеміне және одан әрі мансапқа жаңа саяхатын бастайды. A-Level пәндерін таңдауда көмек алу үшін жоғарыда аталған қызметкерлерге хабарласуға болады. Олар сіздің балаңыздың білім алуының осы маңызды кезеңінде әрқашан көмектесуге дайын.

Саймон Миллс
Мектеп директоры

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

11 сыныптан кейін не істеу керек? Қайда бару керек? Не оқу керек? Бұл сұрақтарға жауап табу – күрделі де маңызды жұмыс. Қажеттіліктеріңізге сәйкес келетін дұрыс университетті таңдау оқу бағдарламасын таңдау сияқты маңызды.

Haileybury Almaty мектебінің Sixth Form (12-13 сыныптар) оқушыларына әртүрлі пәндер ұсынылады; мұнда жоғары білікті оқытушылар жұмыс істейді. Біз әр оқушыға жеке тәсіл қолданамыз.

Бұл кезеңде көшбасшылық қабілеттер қарқынды дамып келеді, олар оқушыларға кейінгі өмірде көмектеседі. Бұл біздің оқушылардан академиялық тұрғыдан да, әлеуметтік тұрғыдан да үмітіміз жоғары екенін білдіреді. Оқушыларға өз жұмысын ұйымдастыруға көбірек тәуелсіздік пен еркіндік берілген, олар сонымен қатар жауапкершіл болуға да үйретеді. Оқушыларға A-Level-дің әр кезеңінде қолдау көрсетіледі.

ССА бағдарламасы (секциялар мен үйірмелер) 12-13 сыныптарда жалғасуда, барлық оқушыларды ұсынылған мүмкіндіктерді пайдалануға немесе өзіне ұнаған істі табуға шақырамыз!

Жыл сайын 13-сынып оқушыларының басым көпшілігі Оксфорд, Кембридж немесе Шырмауық Лигасы университеттерінен таңдаған университеттеріне түседі.

Haileybury Almaty-ның A-Level бағдарламасы - өте күрделі, бірақ өте қызықты бағдарлама. Бұл нағыз достарды тауып, өмір бойы оқуға деген сүйіспеншіліктің қалыптасатын кезеңі.

Андреа Ангус

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары



Мазмұны

Haileybury Almaty мектебінің Sixth Form (12-13) сыныбы	05	Информатика	23
IGCSE және A Level бағдарламалары	06	Экономика	25
Түлектеріміз түскен университеттер	09	Ағылшын тілі	26
EAL (ағылшын тілі екінші тіл ретінде)	11	Математика	28
A Level пәндері	12	География	30
Өнер мен дизайн	13	История	32
Биология	15	Физика	34
Бизнес	18	Психология	38
Химия	20	Орыс тілі	39

Haileybury Almaty мектебінің Sixth Form (12-13) сыныбы

Haileybury Almaty мектебінің 12 және 13 сынып оқушылары IGCSE-ден кейін қолдайтын, мейірімді ортада оқиды. A-Levels – британдық университеттерге түсуге арналған ең танымал бағдарлама. Бұл бағдарламаны АҚШ, Еуропа, Канада, Австралия және әлемнің басқа елдерінің университеттері жоғары бағалайды.

Оқушылардың басым көпшілігі A-Levels-ті аяқтағаннан кейін бүкіл әлем бойынша университеттерге түсе алады. Бағдарлама жоғары академиялық деңгейдің растауы болып табылады.

A-Levels екі жылдық оқу бағдарламасы болып табылады және емтихандарды бірінші жылдың соңында немесе екі жылдық оқудың соңында да тапсыруға болады. Haileybury Almaty оқушылары әдетте әлемнің үздік университеттеріне түсуге көмектесетін үш-төрт пәнді оқиды.

A-Level бағалары - A*-дан E-ге дейін.

Халықаралық мектептерде бірінші тілі ағылшын тілі болып табылмайтын оқушылар да ағылшын тілі біліктілігін алады.

Haileybury Almaty-да оқушылар IELTS тапсырады. Бұл біліктілік оқушылардың университеттің оқу бағдарламасын түсінуі үшін ағылшын тілін жеткілікті деңгейде меңгергенін растайды. Қазақстанның барлық азаматтары қазақ тілін оқиды.

A-Levels бағдарламасының артықшылығы оның икемділігінде. Оқушылар тек ғылыми немесе тек шығармашылық пәндерді немесе мүлдем байланысты емес пәндерді таңдай алады. Таңдалған пәндер, әрине, екі жылдан кейін оқушылар түсетін университеттегі болашақ мамандықты анықтауға көмектеседі. Сонымен қатар, пәндерге байланысты емес көптеген басқа да мамандықтарға түсуге болады. A-Level талаптарын UCAS веб-сайтынан көруге болады.

Haileybury Almaty мектебінің Sixth Form сыныбында тиімді мұғалім-оқушы саны қалыптасқан. Сондықтан әрбір оқушымен жеке жұмыс жасалады. Haileybury Almaty мұғалімдерінің біліктілігі жоғары және A-Levels бағдарламасымен жұмыс істеу тәжірибесі мол.

ССА-лер - 12-13 сыныптарда оқудың ажырамас бөлігі. Біз барлық оқушыларды мектеп өміріне толық қатысуға шақырамыз. Университеттер креативті, икемді, бейімделгіш және жоғары оқу үлгерімі бар табанды оқушыларды іздейді. Haileybury Almaty оқушылардың бойында осы қасиеттерді дамытуға бар күш-жігерін салады.

12-13 сынып мұғалімдері

12 және 13-сыныптарда сіз академиялық және әлеуметтік дамуыңызға жауап беретін мұғалімдермен тығыз жұмыс жасайсыз, әсіресе университеттерге түсу кезінде.

IGCSE және A Level бағдарламалары

Sixth Form ұжымы оқушыларға әртүрлі тиімді стратегияларды қолдана отырып, әлемнің барлық аймақтарындағы, соның ішінде Еуропа, Шығыс Азия, Австралия, Канада және басқа елдердегі университеттерге өтініш беруге көмектеседі.

Университетке түсуге қойылатын талаптар 13-сыныпта сіз университетке өтініш бересіз.

Мектеп сізге көмектеседі және ұсыныс хаттарын береді. Жеке эссе жазуыңыз керек, онда осы немесе басқа мамандыққа не үшін өтініш бергіңіз келетінін түсіндіруіңіз керек.

Сондай-ақ басқа да жетістіктер туралы айту керек.

Британдық университеттер оқушыларды олардың берген өтінішіне, IGCSE және AS нәтижелеріне және/немесе болжамды A-Level нәтижелерін қарастырып қабылдайды. Ең көп сұранысқа ие университеттер жоғары нәтижелерді талап етеді. Басқа университеттер төмен нәтиже алған оқушыларды да қарастыра алады. UCAS веб-сайтында британдық университеттердің әртүрлі мамандықтарына қойылатын барлық талаптар берілген. Мектеп те сізге көмектеседі.

АҚШ университеттеріне түсу үшін сізге A-Levels-ке қоса SAT тапсыру қажет болуы мүмкін. A-Levels-ti Солтүстік Америка университеттері жоғары бағалайды және оқушыларға Солтүстік Американың көптеген бакалавриат бағдарламалары бойынша кредиттер алуға мүмкіндік береді. Қажет болған жағдайда АҚШ және Канада университеттеріне өтініш беруге көмек көрсетіледі. Олар әдетте желтоқсан айында беріледі. Жаңа Зеландия мен Австралия университеттеріне өтініштер әдетте A-Level нәтижелері белгілі болғаннан кейін беріледі, себебі оңтүстік жарты шардағы оқу жылы ақпаннан қарашаға дейін созылады.



Генри Уилкинсон – Sixth Form жетекшісі және британдық университеттерге түсу жөніндегі кеңесші.

Генри университеттерге өтініш беру процесін қадағалайды, хаус басшыларымен бірлесіп жұмыс істейді және әр оқушыға ұсыныс хат дайындалғанына көз жеткізеді. Британдық университеттерге түсу, оқушы өзін тиімді көрсете алатын сапалы портфолио құру сұрақтарында үлкен тәжірибеге ие.



Стив Стокерманс – АҚШ университеттеріне түсу жөніндегі кеңесші.

Ол АҚШ университеттеріне түсу, эссе жазу, университеттерді таңдау және қаржылық көмекке өтініш беру процесінде көмектеседі.

Уилкинсон мырзаға оқығыңыз келетін ел мен университет туралы хабарлаңыз. Қай университетті таңдасаңыз да, сізге қажет барлық қолдау беріледі.

Haileybury Almaty мектебінің 12-13 сыныптарына түсуге қойылатын талаптар

Оқу үлгерімі жоғары оқушыларға 12-13 сыныптарда A Levels бағдарламасы бойынша оқуға өтініш беруге болады. GCSE/IGCSE емтиханынан 6 немесе одан да көп А*-С бағаларын (соның ішінде математика және ағылшын тілі), A Level пәндері бойынша В бағаларын алған оқушыларға, қабылдау емтихандарын тапсырмаса да болады.

Басқа мектеп оқушылары қабылдау емтихандарын тапсыруы керек. Егер сіз басқа мектептің оқушысы болсаңыз, онда Оқушыларды қабылдау бөлімінің басшысына yatakoziyeva@haileyburyalmaty.kz хабарласуыңыз керек.

Haileybury оқушылары 12-сыныпқа GCSE сынама емтиханының нәтижелері мен болжамды бағалары негізінде түседі.

12-13 сыныптарға оқушы бағдарлама басталғаннан бастап бір ай ішінде қабылданады.

Мамандық	A Level пәндері (кеңестер)	Қосымша ақпарат
Өнер және гуманитарлық ғылымдар	Мамандыққа байланысты	
Биология	Химия және Биология	Үшінші пән: физика, математика немесе география
Бизнес/Есеп/Қаржы	Математика	Экономиканы таңдаған жөн. Бизнесі таңдау үшін IGCSE Математикадан кем дегенде В алу керек
Информатика	Математика	Информатиканы таңдаған жөн
Экономика	Математика	Экономиканы таңдаған жөн
Машина жасау: авиациялық электр механикалық химиялық	Математика, тереңдетілген математика, физика	Химияны таңдаған жөн
Құқық	Ғылыми пәндер, тілдер, математика, ағылшын, тарих	
Медицина, Ветеринария, Стоматология	Химия, биология, математика	Жоғары өту ұпайлары; медициналық мамандықтарына А*АА/ААА деген бағалар керек. Физиканы таңдаған жөн

Дұрыс таңдау: кеңестер

Haileybury Almaty келесі A Level пәндерін ұсынады, бірақ сұранысқа байланысты басқа пәндер де болуы мүмкін. Егер қалаған пәніңіз тізімде болмаса, Sixth Form басшысына хабарласыңыз:

- Өнер және дизайн;
- Биология;
- Бизнес;
- Химия;
- Информатика;
- Ағылшын тілі немесе;
- Ағылшын әдебиеті;
- Экономика;
- Тереңдетілген математика (сонымен қатар “Математика” пәнін алу керек);
- География;
- Тарих;
- Математика;
- Физика;
- Психология;
- Орыс тілі.

Егер белгілі бір пәнді аз оқушы таңдаса, онда оқушылардан басқа пәнді таңдау сұралады.

Кеңес

Қандай пәндерді таңдау керектігін білмесеңіз, ата-анаңызбен, сынып жетекшімен, пән мұғалімімен, хаус басшысымен және мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарымен сөйлесуіңіз керек. Болашақ мамандығыңызды таңдап қойсаңыз, сізге қажет мамандыққа түсу үшін қандай пәндер оқу керектігін біліп алуыңыз керек. Қосымша ақпарат алу үшін мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарына хабарласыңыз.

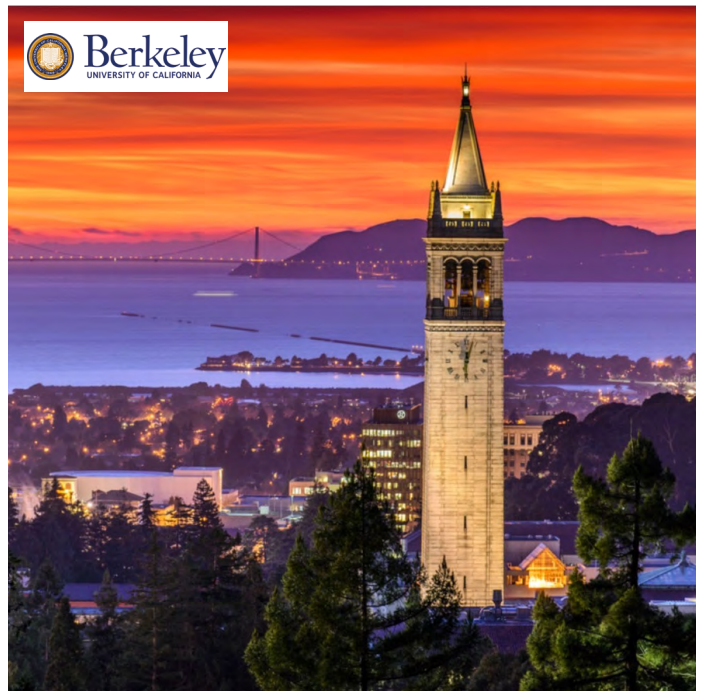
Сізге жұмыс процесін құру, көлемді жұмыстарды орындау қиын болса, алдымен пән сізге сәйкес келетінін тексеріңіз. Егер сізге ұзақ эссе жазу немесе курстық жұмысты орындау қиын болса, онда осындай жұмыстар мен эсселер берілетін пәндерді таңдамауға кеңес береміз. Сізге ұнайтын пән бойынша оқу оңайырақ болуы мүмкін.

Бұл брошюрада A Level пәндері туралы қосымша ақпарат берілген.

Егер пәндер туралы сұрақтарыңыз болса, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Андреа Ангусқа хабарласуға болады.

Түлектеріміз түскен университеттер

Ұлыбритания	АҚШ	Еуропа	Басқа елдер
Trinity College University of Cambridge	Harvard University	Bocconi University	University of Toronto (Канада)
Peterhouse University of Cambridge	Massachusetts Institute of Technology	Delft University (Нидерланды)	Ontario College of Art & Design (Канада)
Gonville and Caius College, University of Cambridge	Yale University	Leiden University (Нидерланды)	Simon Fraser University (Канада)
Balliol College University of Oxford	Columbia University	Erasmus University Rotterdam (Нидерланды)	Capilano University (Канада)
University College London	Brown University	NHL Stenden (Нидерланды)	Dalhousie University (Канада)
Imperial College London	The Wharton School University of Pennsylvania	Karlsruhe Institute of Technology (Германия)	Hong Kong University of Science and Technology (Китай)
Durham University	University of California at Berkeley	University of Vienna (Австрия)	Shenzhen University (Китай)
University of Manchester	Parsons School of Design	Vienna University of Technology (Австрия)	KAIST (Южная Корея)
Loughborough University	Amherst College	KU Leuven University (Бельгия)	Chonbuk National University (Южная Корея)
University of Nottingham	California Institute of the Arts	Science Political University (Франция)	American University of Dubai (ОАЭ)
University of Leeds	Stanford University	Les Roches International School of Hotel Management (Швейцария)	Heriot-Watt University Dubai (ОАЭ)
Coventry University	Cornell University	Les Roches School of Management (Испания)	Nazarbayev University (Казахстан)
Royal Holloway University of London	Caltech University	IE University (Испания)	KIMEP (Казахстан)
Glasgow School of Art	Colorado State University		Kazakh-British Technical University (Казахстан)
Central St Martins University of Arts	Northeastern University		



EAL (ағылшын екінші тіл ретінде)

IELTS деген не?

IELTS Academic - бұл ресми түрде бекітілген ағылшын тілі бойынша емтихан (SALT), шетелдік университетте оқу үшін ағылшын тілін жетік білетіндігін растау үшін қолданылады. Шетелде университетке түскісі келетін барлық оқушылар IELTS Academic емтиханын тапсыруы керек.

Британдық университеттерге түсетін оқушыларға студенттік виза алу үшін IELTS Academic UKVI қажет.

Қанша балл жинау керек?

Жалпы Еуропалық жүйе бойынша 7,5 немесе C1 алу керек. Көптеген университеттер осындай баллмен қабылдайды, өйткені мұндай көрсеткіші бар оқушылар оқу бағдарламасын толық түсіне алады. Алайда, түсініспеушіліктерді болдырмау үшін оқушылар құжаттарды тапсырғысы келетін университеттің тілге қатысты талаптарын біліп алу қажет.

Ресурстер

Haileybury-дің 12 сыныбына өткен оқушылар тіл үйренуге жауапкершілікпен қарауы керек: осы тілде көп араласып, бар мүмкіндіктерді пайдаланып, белгілі бір пәндер бойынша сөздік қорын толықтырып, ағылшын тілінің сапасын талдау және тілді меңгерудің жоғары деңгейіне жетуге ұмтылу керек. Тіл бөлімі икемді, өзін-өзі оқытуға, емтиханға дайындалу үшін жеке оқытуға, сондай-ақ тәжірибе мен анықтамалық ақпаратқа арналған цифрлық ресурстарға мүмкіндік беретін компьютерлік тіл үйрену бағдарламасын да ұсынады.

Емтиханды ұйымдастыру

Емтиханға өз бетінше тіркелу қажет, төлемді (қазіргі уақытта шамамен 82 000 теңге) тікелей емтихан орталығына жіберу қажет. Оқушылардың көпшілігі IELTS емтиханын Алматыдағы British Council орталығында тапсырады. Егер сіз 12-сыныпта оқып жүрсеңіз, емтиханды 2-ші немесе 3-ші триместрде, 13-ші сыныпта оқып жүрсеңіз, 1-ші триместрде тапсыруға кеңес береміз. Емтихан форматтары: қағаз және компьютер. Нәтижелеріңізді емтиханнан кейін 1-4 аптадан кейін аласыз.

A Level пәндері

ӨНЕР МЕН ДИЗАЙН International A Level



Қосымша ақпарат алу үшін сілтеме бойынша өтіңіз: [Level 3 Advanced GCE in Art and Design](#)

Бұрын оқылған пәндер

Оқушылар GCSE-де “Өнер” пәнін өтіп, кемінде 4 балл алғаны жөн. Дегенмен, оқушылар баламалы стандартты өнер туындысын жасап берсе, Өнер бөлімі басшысының шешімі бойынша A Level-де оқу үшін “Өнер” пәнін таңдай алады. Бұл пән бойынша баға негізінен курстық жұмыс бойынша қойылғандықтан, оқушылар әртүрлі материалдар мен әдістермен тәжірибе жасауға дайын болуы керек. Оқыту тоқыма, керамика, фотосурет немесе электрондық ресурстар сияқты салалар бойынша жүргізіледі.

“Өнер және дизайн” пәнінің мақсаттары (Pearson Edexcel International)

“Өнер және дизайн” пәнінің оқу бағдарламасы өзін-өзі көрсету мен қарым-қатынастың маңыздылығын көрсетеді. Оқушылар визуалды қабылдау және суретшілер мен дизайнерлердің идеяларды жеткізу тәсілдері туралы түсінік алады.

Бұл бағдарламадағы жұмыстың көп бөлігі практикалық болып табылады, осылайша оқушылар сезімталдықты, шеберлікті, өзін-өзі көрсетуді және қиялды көрсете отырып, визуалды әлемді бақылау және талдау қабілетін дамыта алады. Олар сондай-ақ өз дағдыларын өздерінің мәдениеті, өткені мен бүгіні туралы кеңейтілген біліммен және дизайнның практикалық мәселелерін түсінумен байланыстыруды үйренеді.

Курс туралы

Оқушылар басқа мәдениеттердің өнерін, тарихын және жергілікті қолөнерді зерттейді және көптеген суретшілердің жұмыстарымен танысады.

Әр түрлі 2D, 3D және цифрлық процестер мен құралдарды қолдана отырып жасалған кең оқу курсының арқасында оқушылар кем дегенде келесі пәндердің 2-ін таңдайды: бейнелеу өнері, керамика, графикалық дизайн/иллюстрация, сән/ тоқыма, 3D дизайн, фотография және сандық медиа.

Оқушылар келесі бағыттардың кем дегенде екеуінде жұмыс істеуі керек:

- кескіндеме;
- сурет;
- мүсін;
- фотосурет;
- гравюралар мен баспалар жасау;
- аралас құралдар;
- сандық ресурстар;
- графикалық дизайн / иллюстрация;
- сән / тоқыма;
- эксперименттік-құрастыру/құрастыру.

Оқыту қалай өтеді?

Бұл оқу бағдарламасының мақсаты - оқушыларды ынталандыру:

- түрлі көздерден, сондай-ақ жеке зерттеулерден алынған тәжірибелер мен бақылауларды жазу.
- көрнекі ақпаратты жинау, жазу және оған бірқатар әдістерді қолдану арқылы жауап беру.
- жинайтын ақпаратты дәйекті түрде таңдап, контекстті сипаттау және ұйымдастыру.
- ресурстарды тиімді пайдалану және алынған ақпаратты өз дағдыларын дамыту үшін пайдалану.
- жеке зерттеулер жүргізу.

- көркем және дизайн жұмыстарын жасау дағдыларын қолдану.
- өз жұмысын контекстік шеңберде өз пікіріне және басқа адамдардың пікіріне сүйене отырып сыни тұрғыдан талдау.
- ойлау, жетілдіру және бейімдеу.
- Бағалау бүкіл курс бойынша жүргізіледі.
- Бағалау деректері ішкі тапсырмаларға жауаптардан және жеке қасиеттерден, соның ішінде практикалық жұмыс, көмекші зерттеулер және 1000 сөзден тұратын зерттеу жұмыстарынан тұрады.

Баға
Баға неден тұрады

Бар оқушылар екі міндетті компонентті тапсырады.

Компонент 1
Аты: Зерттеу жұмысы

Ұсынылған жұмыс өткен тақырыптар бойынша дайындалады.

Компонент 2
Аты: Сырттай бағаланатын тапсырма

- Сырттай бағаланатын тапсырманың тақырыбы мен бастапқы нүктелері жыл сайын 1 ақпанда жарияланады.
- Емтихан жағдайында бірнеше сабақ (15 сағат) өтеді (ең көбі бес, қатарынан үш апта).

Компонент	Баға				Қорытынды баға
	A01	A02	A03	A04	
Компонент 1: Зерттеу жұмысы	15%	15%	15%	15%	60%
Компонент 2: Сырттай бағаланатын тапсырма	10%	10%	10%	10%	40%
Барлығы	25%	25%	25%	25%	100%

Оқушылар		% в GCE
A01	Аналитикалық және сыни түсініктерді көрсете отырып, контекстік және басқа көздерге негізделген тұрақты және мақсатты зерттеу арқылы идеяларды дамыту.	25
A02	Тиісті ресурстарды, құралдарды, материалдарды, әдістер мен процестерді зерттеу және таңдау, жұмыс дамыған сайын идеяларды қайта қарау және нақтылау.	25
A03	Идеяларды, бақылаулар мен түсініктерді жазыңыз, жұмыс пен прогресті сыни тұрғыдан бағалау.	25
A04	Пікір білдіру, визуалды және басқа элементтер арасында байланыс орнату.	25
Барлығы		100

БИОЛОГИЯ International A Level



Бұрын оқылған пәндер

Оқушылар IGCSE “Биология” пәні бойынша А*-дан В-ға дейін (9-5) баға алу керек.

“Биология” (Edexcel) пәні не үшін керек

Осы курста биология бойынша білімнен басқа, оқушылар ғылымның не екенін жақсырақ түсінеді. GCE биология бағдарламасы оқушыларға өздері өмір сүретін әлемді жақсырақ түсінуге және ғылымға, ғылыми өнертабыстарға және ғылымның қалай жұмыс істейтініне саналы қызығушылық танытуға мүмкіндік береді. Оқушылар университетте әрі қарай оқуға қажетті, сондай-ақ күнделікті өмірде пайдалы ғылыми дағдыларды үйренеді. Олар ғылымның қалай зерттелетінін және қолданылатынын біледі және ғылыми зерттеулердің нәтижелері жеке адамдарға, қауымдастықтарға және жалпы қоғамға жақсы да, жаман да әсер етуі мүмкін екенін түсіне бастайды.

www.edexcel.com



A1 бағдарламасы (12 сынып)	A2 бағдарламасы (13 сынып)
<i>IAS 1 бөлімі: молекулалар, тамақтану, мембраналық тасымалдау, денсаулық (WBI01)</i> • Көмірсулардың, липидтердің және ақуыздардың құрылымы мен қызметі; ферменттердің әрекеті. • Жасуша мембраналарының құрылымы мен қасиеттері; пассивті және белсенді тасымалдау. • ДНҚ мен РНҚ құрылымы мен рөлі. • Репликация; ақуыз синтезі. • Моногибридті мұрагерлік. • Гендік мутациялар. • Гендік терапия принциптері; әлеуметтік және этикалық мәселелер.	<i>IA2 4 бөлімі: Энергия, қоршаған орта, микробиология және иммунитет (WBI04)</i> • Фотосинтез; экожүйелер ішіндегі энергияның берілуі жаһандық жылынды көрсетеді. • Табиғи сұрыпталу және спецификация арқылы эволюция. Қоректік заттарды өңдеу. • ДНҚ және ПТР профилі. Бактериялар мен вирустардың құрылымы. • Жұқпалы аурулар (мысалы, ЖИТС және туберкулез) және иммунология.
<i>IAS 2 бөлімі: жасушалар, даму, биоәртүрлілік, сақтау (WBI02)</i> • Эукариоттар мен прокариоттар жасушаларының жасушалық құрылымы және ультрақұрылымы; жасушалардың мамандануы. • Мейоздың рөлі. • Генотип және қоршаған ортаның әсері. • Дің жасушаларын зерттеу және оның салдары. • Биоалуантүрлілік, бейімделу және табиғи сұрыпталу. • Таксономия принциптері. • Өсімдік жасушасының құрылымы. • Өсімдіктердегі суды тасымалдау. • Өсімдік өнімдерін пайдалану.	<i>IA2 5 бөлімі: жылыту, ішкі орта, үйлестіру және гендік технология (WBI05)</i> • АТФ, гликолиз, анаэробты / аэробты тыныс алу. • Жүректі бақылау және жұмыс істеу; өкпенің желдетілуі және жүректің шығуы. • Гомеостаз. • Жүйке жүйесі. • Дене жаттығуларының ағзаға әсері және өнімділікті арттыру. • Гормоналды үйлестіру. • Мидың құрылымы мен дамуы. • Мидағы химиялық заттардың теңгерімсіздігі. • Адам геномы жобасы.
<i>IAS 3 бөлімі: практикалық биология және зерттеу дағдылары (WBI03)</i> Оқушылар эксперименттік дағдыларды дамытады, эксперименттік әдістерді біледі, 1 және 2 бөлімдерді зерттеу кезінде бірқатар практикалық эксперименттер мен зерттеулер жүргізеді. Бұл бөлімде 1 және 2 бөлімдерде әзірленетін эксперименттік процедуралар мен әдістер туралы білім мен түсінік тексеріледі.	<i>6-бөлім IA2 бөлім: практикалық биология және зерттеу дағдылары (WBI06)</i> Көп білім алып, Advanced Level курсына өткен эксперименттік процедуралар мен әдістерді жақсы түсінесіз. Сіз бұл әдістерді қызықты биологиялық сұрақтарды зерттеу үшін қалай қолдануға болатынын білесіз. Бұл бөлімде сіздің тәжірибелік процедуралар мен әдістер туралы біліміңіз бен түсінігіңіз, сондай-ақ зерттеуді жоспарлау, деректерді талдау және нәтижелеріңіз бен эксперименттік әдістеменіңізді бағалау қабілетіңіз бағаланады.

Баға

AS бөлімдері - 12-сыныптың соңында оқушылар 3 емтихан тапсырады	Разделы A2 – в конце 13 класса ученики сдают 3 экзамена
<i>IAS 1 бөлімі: молекулалар, тамақтану, мембраналық тасымалдау, денсаулық (WBI01)</i> Қысқаша жауаптары бар объективті, құрылымдалған сұрақтардан тұратын 1 сағат 30 минуттық жазбаша емтихан (AS бағасынан 40%, IAL бағасынан 20%)	<i>IA2 4 бөлімі: Энергия, қоршаған орта, микробиология және иммунитет (WBI04)</i> Қысқаша жауаптары бар объективті, құрылымдалған сұрақтардан тұратын 1 сағат 30 минуттық жазбаша емтихан (IAL бағасының 20%)
<i>IAS 2 бөлімі: жасушалар, даму, биоәртүрлілік, сақтау (WBI02)</i> Қысқаша жауаптары бар объективті, құрылымдалған сұрақтардан тұратын 1 сағат 30 минуттық жазбаша емтихан (AS бағасынан 40%, IAL бағасынан 20%)	<i>IA2 5 бөлімі: жылыту, ішкі орта, үйлестіру және гендік технология (WBI05)</i> Қысқаша жауаптары бар объективті, құрылымдалған сұрақтардан тұратын 1 сағат 45 минуттық жазбаша емтихан (IAL бағасының 20%)
<i>IAS 3 бөлімі: практикалық биология және зерттеу дағдылары (WBI03)</i> Қысқаша жауаптары бар объективті, құрылымдалған сұрақтардан тұратын 1 сағат 30 минуттық жазбаша емтихан (AS бағасынан 20%, IAL бағасынан 10%)	<i>6-бөлім IA2 бөлім: практикалық биология және зерттеу дағдылары (WBI06)</i> Қысқаша жауаптары бар объективті, құрылымдалған сұрақтардан тұратын 1 сағат 30 минуттық жазбаша емтихан (IAL бағасының 10%)



Бұрын оқылған пәндер

Бұл пәнді кемінде 5 C бағасын алған, оның ішінде ағылшын тілі бойынша және 12 сыныпқа түсу үшін мектептің талаптарын орындаған оқушылар таңдай алады. Сондай-ақ GCSE бағдарламасының “Бизнес” пәні бойынша өту балын алған жөн.

“Бизнес” пәнінің мақсаты (Edexcel X / YBSO1)

Бұл пән оқушылардың бизнесті зерттеуге деген қызығушылығын дамытуға бағытталған; бизнес туралы тұтас түсінік алу; ұйымдарды және олардың қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру қабілеттерін сыни тұрғыдан түсінуді дамыту; іскерлік мінез-құлықты әр түрлі тұрғыдан зерттеуге болатындығын түсіну; іскерлік мәселелерді шешудің кәсіпкерлігі мен креативтілігін дамыту; бірқатар тиісті іскерлік және жалпы сатып алу дағдылар, соның ішінде шешім қабылдау, мәселелерді шешу және т. б.

Курс туралы

Haileybury Almaty оқушылары Edexcel “Бизнес” пәнін оқиды:

AS, 1 бөлім: Коммерциялық кәсіпорын

Оқушылар бизнесті жүргізу тәжірибесіне кіріспе, нарықтың маңыздылығы және бизнестің клиенттермен және бәсекелестермен қалай қарым-қатынас жасайтыны туралы біледі.

Олар кәсіпкердің рөлі, маркетингтік зерттеу әдістері, қаржының маңыздылығы мен қолданылуы, шығынсыздықты талдау және бизнестің тиімділігін өлшеу және талдау туралы біледі. Олар сондай-ақ кеңірек экономикалық орта мен мүдделі тараптардың ірі және кіші кәсіпорындарға қалай әсер ететінін қарастырады.

AS, 2 бөлім: Бизнес құрылымдары мен процестері

Оқушылар бизнестің негізгі функционалдық бағыттары туралы біледі. Олар компаниялардың өз клиенттерімен қалай қарым-қатынас жасайтынын, олардың нарықтарындағы өзгерістерді және компаниялардың өз қызметкерлерін қалай тиімді басқаратынын түсінеді. Олар бизнес операцияларын түсініп, қаржы және Бизнестің сәтсіздікке ұшырау себептері туралы түсініктерін дамытады.



A2, 3 бөлім: Стратегиялық бизнес шешімдері

Оқушылар нәтижелілік және тиімсіздік көрсеткіштері арқылы кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін зерттейді. Олар осы көрсеткіштер мен бизнеске сыртқы әсерлер негізінде корпоративтік мақсаттар мен стратегияларды талдайды.

Олар бизнестегі өзгерістердің себептері мен салдарын бағалайды және компаниялардың тәуекелдерді қалай басқара алатынын және тиімді өсетінін зерттейді.

A2, 4 бөлім: Бизнес жаһандық контекстте

Оқушылар халықаралық бизнес әлемін зерттеп, әлемдік экономикадағы өзгерістер мен өсуді қарастырады. Олар жаһандық нарықта жұмыс істеу кезінде кәсіпорындар ескеруі керек әртүрлі факторларды зерттейді, сонымен қатар трансұлттық компаниялардың әлемдік экономикаға әсерін бағалайды.

Оқу қалай өтеді?

Пән оқушылардан мыналарды талап етеді: аталған мазмұнды білу мен түсінуді көрсету; таныс және бейтаныс жағдайларда туындайтын мәселелерге аталған мазмұнды білу мен түсінуді қолдану; экономикалық мәселелерді талдау; негізделген пайымдаулар жасай отырып, іскерлік дәлелдер мен дәлелдемелерді бағалау; арнайы лексиканы қолдана отырып, ақпаратты нақты жүйелеу және дәйекті түрде қолдану; сыни және бизнесті зерттеуге ойластырылған көзқарас.

Баға

1 бөлім: AS	2 бөлім: AS	3 бөлім: A2	4 бөлім: A2
80 баллдық емтихан; ұзақтығы 1 сағат 30 минут; A Level-дің 25%.	80 баллдық емтихан; ұзақтығы 1 сағат 30 минут; A Level-дің 25%.	80 баллдық емтихан; ұзақтығы 1 сағат 30 минут; A Level-дің 25%.	80 баллдық емтихан; ұзақтығы 1 сағат 30 минут; A Level-дің 25%.
Емтихан екі бөлімнен тұрады. Бірнеше жауаппен сұрақтар қойылады, экономикалық жағдайды талдау жүргізіледі	Емтихан екі бөлімнен тұрады. Бірнеше жауаппен сұрақтар қойылады, экономикалық жағдайды талдау жүргізіледі	Емтихан екі бөлімнен тұрады. Бірнеше жауаппен сұрақтар қойылады, экономикалық жағдайды талдау жүргізіледі	Емтихан екі бөлімнен тұрады. Бірнеше жауаппен сұрақтар қойылады, экономикалық жағдайды талдау жүргізіледі

ХИМИЯ International A Level



Бұрын оқылған пәндер

Оқушылар үшін қажет бағалау деңгейі: В диапазонынан А* (9-5) дейін. «Химия» пәні бойынша IGCSE нәтижелері.

«Химия» (Edexcel) пәнінің мақсаттары

Бұл курста оқушылар ғылымның қалай жұмыс істейтіндігі туралы терең білім алады. Бағдарлама оқушыларға әлемді және олар өмір сүріп жатқан ортаны жақсырақ түсінуге, сондай-ақ ғылымға деген саналы қызығушылықты дамытуға мүмкіндік береді. оқушылар ғылыми әзірлемелер мен химияның қалай жұмыс істейтінін үйренеді. Олар теориялық және практикалық сабақтар арқылы негізгі химиялық түсініктермен танысады. оқушылар ғылыми дағдыларды жақсырақ меңгереді, бұл оларға университетте әрі қарай оқуды жеңілдетеді, сонымен қатар күнделікті өмірде де пайдалы болады.



Бағдарлама АS (12 сынып)	Бағдарлама А2 (13 сынып)
<i>IAS тарауы 1: Құрылым, байланыс және кіріспе органикалық химия (WCH01)</i> • Құрастыру формулалары, теңдеулер және химиялық шамаларды есептеу • Энергия және энтальпия өзгерісі • Атом құрылымы және мерзімді кесте • Химиялық байланыс (иондық, ковалентті және металл) • Органикалық химия – алкандар және алкендер	<i>IA2 тарауы 4: Жылдамдық, тепе-теңдік және одан әрі органикалық химия (WCH04)</i> • Химиялық заттардың сандық зерттеуі: кинетика • Энтропия • Сандық тәсілмен тепе-теңдік зерттеуі • Қышқыл-негіз теңгерімі • Өркендеген органикалық химия: карбонил байланыстары, көміртегі қышқылдары және олардың туындылары.
<i>IAS тарауы 2: Энергия, топтық химия, галогеналкандар және спирттер (WCH02)</i> • Молекулалар мен иондардың пішіндері • Орташа байланыс және полярлық байланыстар • Мерзімді кесте – 2 және 7 топтар • Органикалық синтез • Кинетика • Химиялық теңгерім • Органикалық химия.	<i>IA2 тарауы 5: Өтпелі кезең химиясы, металдар және органикалық азот (WCH05)</i> • Тотығу-тотықсыздану теңгерім • Өтпелі металдар және олардың химиясы • Органикалық химия: арендер • Органикалық азот қосылыстары: аминдер, амидтер, амин қышқылдары және ақуыздар • Органикалық синтез
<i>IAS тарауы 3: Зертханалық дағдылар және химия бойынша балама (WCH03)</i> • Бұл тарау практикалық жазбаша емтиханды қамтиды, оның мазмұны 1 және 2 тарауларды қамтиды. Арнайы мазмұн осы бөлім үшін жоқ. Практикалық жазбаша емтихан физикалық, органикалық және бейорганикалық химия салаларында сапалық бақылауларды, сандық өлшемдерді және тәжірибелерді қамтиды.	<i>IA2 тарауы 6: Зертханалық дағдылар және химия II баламасы (WCH06)</i> • Бұл тарау практикалық жазбаша емтиханды қамтиды, оның мазмұны 4 және 5 тараулардан тұрады. Арнайы мазмұн осы бөлім үшін жоқ. Практикалық жазба емтиханы физикалық, органикалық және бейорганикалық химия салаларында сапалық бақылауларды, сандық өлшемдерді және тәжірибелерді қамтиды.

Бағалау

AS бөлімдері –12 сынып соңында оқушылар 3 емтихан тапсырады	A2 бөлімдері –13 сынып соңында оқушылар 3 емтихан тапсырады
<i>IAS тарауы 1: Құрылым, байланыс және кіріспе органикалық химия (WCH01)</i> Емтиханның ұзақтығы: 1 сағат 30 минут. Емтихан екі бөлімнен тұрады: • Тарау А: Объективті сұрақтар. • Тарау В: Қысқаша және егжей-тегжейлі жауаптары бар қоспа сұрақтар. (40% AS бағалауларынан, 20% IAL бағалауларынан).	<i>IA2 тарауы 4: Жылдамдық, тепе-теңдік және одан әрі органикалық химия (WCH04)</i> Емтиханның ұзақтығы: 1 сағат 40 минут. Емтихан үш бөлімнен тұрады: • Тарау А: Объективті сұрақтар. • Тарау В: Қысқаша және егжей-тегжейлі жауаптары бар қоспа сұрақтар. • Тарау С: Деректермен жұмыс істейтін сұрақтар, деректер кітапшасын қолдану арқылы. (20% IAL бағалауларынан).
<i>IAS тарауы 2: Энергия, топтық химия, галогеналкандар және спирттер (WCH02)</i> Емтиханның ұзақтығы: 1 сағат 30 минут. Емтихан үш бөлімнен тұрады: • Тарау А: Объективті сұрақтар. • Тарау В: Қысқаша және егжей-тегжейлі жауаптары бар қоспа сұрақтар. • Тарау С: ағымдағы контексттегі сұрақтар. (40% AS бағалауларынан, 20% IAL бағалауларынан).	<i>IA2 тарауы 5: Өтпелі металдар және органикалық азот химиясы (WCH05)</i> Емтиханның ұзақтығы: 1 сағат 40 минут. Емтихан үш бөлімнен тұрады: • Тарау А: Объективті сұрақтар. • Тарау В: Қысқаша және егжей-тегжейлі жауаптары бар қоспа сұрақтар. • Тарау С: ағымдағы контексттегі сұрақтар. (20% IAL бағалауларынан).
<i>IAS тарауы 3: Зертханалық дағдылар және химия бойынша балама (WCH03)</i> Емтиханның ұзақтығы: 1 сағат 30 минут. Емтихан бір бөлімнен тұрады (20% AS бағалауларынан, 10% IAL бағалауларынан).	<i>IA2 тарауы 6: Зертханалық дағдылар және химия II баламасы (WCH06)</i> Емтиханның ұзақтығы: 1 сағат 15 минут. Емтихан бір бөлімнен тұрады (10% IAL бағалауларынан).

AS емтихандарының нәтижелері мен A2 деңгейіндегі бағалар IAL жалпы бағасына қосылады (салмақ коэффициенті 50:50). Жалпы баға A* -дан E-ге дейінгі аралықта болады.

ИНФОРМАТИКА

International A Level



IA ИНФОРМАТИКА: 9618 (Cambridge International емтихандары)

Бұл бағдарлама информатика пәнін таңдаған оқушыларға есептеу жабдықтарының принциптері мен тәжірибесін, сондай-ақ есептеу ойлау және бағдарламалау дағдыларын меңгертуге бағытталған.

Мақсаттар

Бұл курстың негізгі мақсаты — келесі дағдыларды дамыту:

- Есептеу ойлау дағдылары.
- Компьютерлерді қолдана отырып тапсырмаларды шешудің негізгі принциптерін түсіну.
- Компьютер жүйелерінің құрамдас бөліктерін және олардың өзара байланыстарын, соның ішінде бағдарламалық қамтамасыз ету, деректер, аппараттық құралдар, қорлар, коммуникациялар мен адамдарды түсіну.
- Желілер мен Интернеттің функционалды мүмкіндіктері мен коммуникация әдістерін түсіну.

- Компьютерлік проблемаларды шешу үшін қажетті дағдыларды дамыту.

AS мазмұны

- 1. Ақпаратты ұсыну. 2. Коммуникациялар. 3. Аппараттық құралдар мен қауіпсіздік.
- 4. Процессорлармен жұмыс негіздері. 5. Жүйелік бағдарламалық қамтамасыз ету және қауіпсіздік. 6. Қауіпсіздік, құпиялылық және деректердің тұтастығы. 7. Этика және интеллектуалдық меншік. 8. Деректер негіздері. 9. Алгоритм құрастыру және тапсырмаларды шешу. 10. Деректер құрылымдары мен түрлері. 11. Бағдарламалау. 12. Бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу.

A2 мазмұны

- 13. Мәліметтерді ұсыну 14. Коммуникация және Интернет технологиялары 15. Аппараттық құралдар және виртуализация 16. Жүйелік бағдарламалық қамтамасыз ету 17. Қауіпсіздік 18. Жасанды интеллект (AI) 19. Есептеу ойлауы және мәселені шешу 20. Қосымша бағдарламалау.

Бағалау

AS бөлімі		A2 бөлімі (13 сынып)	
<i>Емтихан 1. Негізгі теориялар</i>	<i>Емтихан 2. Негіздер. Шешімдер тапсырмалары және бағдарламалау</i>	<i>Емтихан 3. Жетілдірілген теория</i>	<i>Емтихан 4. Практикалық</i>
1 сағат 30 минут 75 ұпай.		1 сағат 30 минут, 75 ұпай.	2 сағат 30 минут, 75 ұпай.
Емтиханның мазмұны: 1-8 бөлімдердегі теориялық бағдарламалар.	2 сағат, 75 ұпай.	Емтиханның мазмұны: 13-20 бөлімдердегі теориялық бағдарламалар.	Емтиханның мазмұны: 19-20 бөлімдердегі практикалық бағдарламалар.
Жазбаша жұмыс.	Емтиханның мазмұны: 9-12 бөлімдердегі теориялық бағдарламалар.	Жазбаша жұмыс.	Үміткерлер толық код жазып, тестілеуді дәлелдеген жұмысын ұсынуы қажет. Бағалау тілдері: Java, VB.NET немесе Python. Сырттай бағалау.
Сырттай бағаланады.	Үміткерлер жауаптарын псевдокод түрінде жазуы қажет.	Сырттай бағаланады.	Үміткерлер барлық сұрақтарға жауап беруі тиіс.
Үміткерлер барлық сұрақтарға жауап беруі тиіс.	Жазбаша жұмыс. Сырттай бағаланады. Үміткерлер барлық сұрақтарға жауап беруі тиіс.	Үміткерлер барлық сұрақтарға жауап беруі тиіс. Бағалау үлесі: 25% A деңгейі.	Компьютердің интернетке қосылуы немесе электронды поштаға қолжетімділігі жоқ.
Бағалау үлесі: 50% AS деңгейі, 25% A деңгейі	Бағалау үлесі: 50% AS деңгейі, 25% A деңгейі.		Бағалау үлесі: 25% A деңгейі.





Бұрын оқылған пәндер

оқушылар үшін қажетті талаптар: C бағасынан кем емес бес баға, оның ішінде ағылшын тілінен, оқу курсына қатысуға рұқсат алу үшін. Сондай-ақ мектептің талаптарына сәйкес болу керек. Қосымша артықшылық ретінде iGCSE экономикасы пәнінен B немесе жоғары бағалар қабылданады.

«Экономика» (Edexcel) пәнінің мақсаттары

Бұл курстың мақсаты – оқушыларға экономика саласындағы негізгі теориялар мен концепцияларды түсіндіру. Курс макроэкономика және микроэкономика салаларын қамтиды, сондай-ақ AS және A2 деңгейлерінде оқылатын микроэкономикалық модельдер мен олардың нақты әлемде қолданылуын зерттейді. оқушылар қазіргі экономикалық және әлеуметтік мәселелерді жақсырақ түсіну үшін экономиканың кең контекстін меңгереді.

www.qualifications.pearson.com

Курс мазмұны

Haileybury Almaty оқушылары Edexcel бағдарламасы бойынша экономика пәнін оқу мүмкіндігіне ие болады.

AS бөлімдері (12 сынып)	A2 бөлімдері (13 сынып)
AS 1-бөлім (WEC11): Белсенді нарықтар • Экономика табиғаты. • Сұраныс және тұтынушылар мінез-құлқы. • Ұсыныс. • Бағаны анықтау. • Нарықтың құлдырауы. • Мемлекеттің нарықтар жұмысына араласуы.	A2 3-бөлім (WEC13): Бизнес мінез-құлқы • Фирма және оның мақсаттары. • Түсім, шығын және пайда. • Нарық құрылымы және бәсеке. • Еңбек нарығы. • Бәсекенің дамуына мемлекеттің араласуы.
AS 2-бөлім (WEC12): Макроэкономикалық көрсеткіштер мен саясат • Экономикалық тиімділік көрсеткіштері • Кірістердің айналымы • Жалпы сұраныс • Жалпы ұсыныс • Экономикалық тепе-теңдік • Экономикалық өсім • Макроэкономикалық саясат және оның мақсаттары	A2 4 -бөлім (WEC14): Әлемдік экономикадағы өзгерістер • Жаһандану себептері және салдары. Сауда және жаһандық экономика. • Төлем теңгерімі және шетел валютасы бағамдары. Кедейлік және теңсіздік. • Макроэкономикадағы мемлекеттің рөлі. Өсу және дамытуды ынталандыру бойынша шаралар.

АҒЫЛШЫН ӘДЕБИЕТИ

International A Level



Бұрын оқылған пәндер

Бұл курсты оқуға оқушылар үшін міндетті шарттар: IGCSE деңгейінде Ағылшын тілі/әдебиет пәнінен 9-5 ұпай, сондай-ақ мектептердің талаптарына сәйкес алтыншы қадамға дейінгі нәтижелер.

Пәндік мақсаттар «Ағылшын әдебиеті» (Edexcel International)

Бұл курс поэзия, драма және романдарды оқу

арқылы, оқушыларға әртүрлі тарихи дәуірлер мен мәдениеттерде адамдардың өмірді қалай қабылдағанын және оны қалай білдіргенін түсінуге мүмкіндік береді. Әдебиет әлемді әртүрлі көзқарастармен көруге жол ашады, сыни ойлау дағдыларын дамытуға және тиімді қарым-қатынас орнатуға көмектеседі. Сонымен қатар, әдебиет өзіңізді және басқаларды тереңірек түсінуге ықпал етеді, бұл басқа пәндермен, мысалы, тарих, өнер, психология және тілдермен байланысты зерттеулерге шабыт береді. Әдебиет адам психологиясын, қоғамдағы мәселелерді және мәдениет, сәйкестік, этика сияқты тақырыптарды түсінуге көмектеседі. Бұл сізге қазіргі қоғамдағы проблемаларды шешуге тереңірек ойлануға мүмкіндік береді. Әдебиетті зерттеу сіздің академиялық жетістіктеріңізге берік негіз қалайды және әртүрлі көзқарастар мен идеяларға ашық болуға үйретеді.

Курс мазмұны және бағалау.

Тарау 1: 12 Сынып

«Драмалық трагедия аспектілері» курсы бойынша оқушылар күшті, бірақ жетілмеген қаһармандар мен кейіпкерлерді зерттейді, олардың шешімдері мен күрестері басқаларға қалай әсер ететінін талдайды. Олар классикалық және заманауи трагедиялардағы элементтерді зерттеп, қайғылы оқиғалардың мәнін түсінуге тырысады.

Бағалау:

- **Жазбаша емтихан:** 2 сағат, жабық кітап.
- **Жалпы ұпай:** 50 (AS деңгейінен 50%, A деңгейінен 20%).
- **Сұрақтар:**
 - Тарау А (25 ұпай): Элизабетан және Якобин трагедиясынан үзінді бойынша бір сұрақ.
 - Тарау Б (25 ұпай): Кейінгі драмалық трагедиялар туралы эссе сұрағы.

Тарау 2: 12 Сынып

«Әдеби мәтіндердегі жер» бөлімінде оқушылар әңгімелердің, кейіпкерлердің және тақырыптардың орынды қалай қалыптасатынын зерттейді. Олар бір прозалық және бір поэтикалық мәтіннің мазмұнын қарастырып, орның әдебиетке әсерін талдайды. Бұл бөлім оқушыларды сыни тұрғыдан ойлауға, әдебиетте орынның рөлін түсінуге және аналитикалық дағдыларын дамытуға ынталандырады.

Бағалау:

- **Жазбаша емтихан:** 2 сағат, ашық кітап.
- **Жалпы ұпай:** 50 (AS деңгейінен 50%, A деңгейінен 20%).
- **Сұрақтар:**
 - Тарау А (25 ұпай): Прозалық мәтін бойынша эссе сұрағы.
 - Тарау Б (25 ұпай): Поэтикалық мәтін бойынша эссе сұрағы.



Тарау 3:

«Элементтер, қылмыстар және құпиялар» курсы оқушыларға қылмыс пен оның себептері сюжеттің негізгі қозғаушы күші ретінде қарастырылатын шығармаларды зерттеуге мүмкіндік береді. оқушылар әлеуметтік және моральдық бұзылулар мен заңды қалыпты құрылымдардың мәтіндегі рөліне назар аударады. Олар екі таңдалған шығарманы оқып, қылмыстың қалай бейнеленгенін, оның салдарын және кейіпкерлер, сюжет пен мәтіннің мағынасына қалай әсер ететінін талдайды. Бұл курс аналитикалық дағдыларды дамытуға және қылмыс пен мораль мәселелерін әдебиет арқылы тереңірек түсінуге көмектеседі.

Бағалау:

- **Жазбаша емтихан:** 2 сағат, жабық кітап.
- **Жалпы ұпай:** 50 (AS деңгейі бойынша 30%).
- **Сұрақтар:**
 - оқушылар екі эссе сұрағына жауап береді (әрқайсысы 25 ұпайдан), таңдалған мәтіндер бойынша.

Тарау 4:

«Әдеби спектакльдер» курсы оқушыларға бұрынғы мәтіндерді зерттеуге және әдебиеттегі әртүрлі көзқарастарды, мысалы, балалық шақ, соғыс, жыныс, раса, сынып және мәдениет тақырыптарын қалай көрсететінін түсінуге мүмкіндік береді. оқушылар мәтіндер арқылы идеяларды жеткізу тәсілдерін және әртүрлі түсіндірмелер мен интерпретацияларды талдайды. Бұл курс оқушыларға бұрын алған білімдерін пайдалана отырып, жасырын мағыналарды ашуға және әдебиет түрлерінің бейбітшілікті қабылдаудағы рөлін түсінуге көмектеседі.

Бағалау:

- **Жазбаша емтихан:** 2 сағат 30 минут.
- **Жалпы ұпай:** 50 (AS деңгейі бойынша 30%).
- **Сұрақтар:**
 - Тарау А (25 ұпай): прозалық мәтіннің талдауы (оның ішінде көркем емес әдебиет).
 - Тарау Б (25 ұпай): поэтикалық мәтіннің талдауы.
 - Әр тарау мүмкін қосымша бейтаныс мәтіндермен толықтырылуы мүмкін.

МАТЕМАТИКА

Haileybury Almaty Sixth Form



Емтихан комиссиясы: Edexcel (Пирсон)

Қол жетімді курстар

Математика курсын оқушылар бір немесе екі бағытта оқи алады: A-level: A-level Математика және A-level Жоғары математика. Бұл курстар AS немесе A2 деңгейлерінде зерттеледі.

Математика курсы аптасына 5 сағаттан тұрады және «Таза математика» мен «Қолданбалы математика» модульдерінен қалыптасады.

Жоғары математика курсы аптасына 10 сағатты алады және екі опция бойынша таңдалады. Бұл екі курс аяқталған соң оқушылар 2 A-level дипломын ала алады. Математика A-level 12 сыныпта аяқталады, оған кейбір жоғары математика модульдері қосылады, ал жоғары математика A-level 13 сыныпта аяқталады.

Барлық математиканы оқитын оқушылар A-level тапсырады, әрі олар бірдей жоғары деңгейдегі бағалау алады. Курстың үштен бірі таза математикадан тұрады, ол келесі тақырыптарды қамтиды: алгебра, координат геометриясы, тригонометрия, векторлар және есептеу. Қалған бөлігі — қолданбалы математика, оның ішінде статистика мен механика.

Статистика модульдерінде оқушылар деректер массивтерімен жұмыс істеп, оларды талдайды, ал механика модулі физикамен тығыз байланысты болады.

Жоғары математика курсы «Таза математика» және «Қолданбалы математика» модульдерін кеңейтеді және жаңа тақырыптармен таныстырады, мысалы: комплекс сандар, матрицалар, бірінші және екінші ретті дифференциалдық теңдеулер, полярлық координаталар және гиперболалық функциялар.

Шешімдер математикасы да жоғары математика курсында оқытылады, бұл 13 сыныпта математика оқитын оқушылар үшін қосымша пән болады.

Курс талаптары

IGCSE математикасын оқыған оқушылар A-level Математикасы үшін 7 немесе жоғары баға алуы керек, ал Жоғары Математика A-level үшін 8 немесе жоғары баға алғаны жөн.

Оқушылар, егер олар IGCSE бағдарламасы бойынша математика оқымаған болса, Хейлибери Алматыға алдын ала ұсыныс беруі керек және тиісті ұсыныстарға сәйкес бағалануы қажет. Түсіну мен алгебра дағдыларын меңгеру IGCSE бағдарламасында жоғары нәтиже көрсету үшін маңызды. Сондықтан оқушыларға A-level Математика курсына дайындалу үшін алгебра бойынша оқуды бастау ұсынылады.

Барлық математика оқушылары 12 сыныптың басында бастапқы тестілеуден өтеді, олардың оқу деңгейін тексеру үшін.

Графикалық калькуляторлар

A-level Математика және A-level Жоғары математика курстарында графикалық калькулятор қажет. Ұсынылатын үлгі — Casio fx-CG50. Калькуляторды сатып алу курстың басында ұсынылады, егер ол оқушының өзінде болмаса.



Бағалау

Математика AS деңгейі

(12-сыныптың соңында тапсырылады. Келесі бөлімдерде калькулятор қолдануға рұқсат етіледі):

- Таза математика 1, 1 сағат 30 минут (75 ұпай)
- Таза математика 2, 1 сағат 30 минут (75 ұпай)
- Статистика 1, 1 сағат 30 минут (75 ұпай)

Математика A-level

(13-сыныптың соңында тапсырылады, P1, P2 және S1 бөлімдерінен өтеді. Келесі бөлімдерде калькулятор қолдануға рұқсат етіледі):

- Таза математика 3, 1 сағат 30 минут (75 ұпай)
- Таза математика 4, 1 сағат 30 минут (75 ұпай)
- Механика 1, 1 сағат 30 минут (75 ұпай).

Жоғары математика AS деңгейі

(12-сыныптың соңында алғысы келетін оқушылар толық A-level Жоғары математика курсын өтеді. Келесі бөлімдерде калькулятор қолдануға рұқсат етіледі):

- Таза математика 1, 1 сағат 30 минут (75 ұпай)
- Таза математика 2, 1 сағат 30 минут (75 ұпай)
- Таза математика 3, 1 сағат 30 минут (75 ұпай)
- Таза математика 4, 1 сағат 30 минут (75 ұпай)
- Статистика 1, 1 сағат 30 минут (75 ұпай)
- Механика 1, 1 сағат 30 минут (75 ұпай);

Жоғары математика A-level

(13-сыныптың соңында тапсырылады. Келесі бөлімдерде калькулятор қолдануға рұқсат етіледі):

- Жоғары таза математика 1, 1 сағат 30 минут (75 ұпай);
- Жоғары таза математика 2, 1 сағат 30 минут (75 ұпай);

- Жоғары таза математика 3, 1 сағат 30 минут (75 ұпай);
- Механика 2, 1 сағат 30 минут (75 ұпай);
- Статистика 2, 1 сағат 30 минут (75 ұпай);
- Шешім 1, 1 сағат 30 минут (75 ұпай).

Математикалық олимпиадалар және жарыстар

Жыл сайын 12 және 13 сыныптың математика оқушылары UKMT (Ұлыбритания математикалық олимпиадасы) аға математикалық олимпиадасына қатысады. Сәтті өткен оқушылар Британдық математикалық олимпиадаға шақырылады. Оқушылар жыл бойы басқа олимпиадалар мен жарыстарға қатысу мүмкіндіктері туралы хабардар болады.

Математика тапсырылатын университеттік курстар

A-level деңгейіндегі математика оқушыларына көптеген университет курстарына жол ашылады. Көптеген университеттер A-level математика курсын оқыған оқушыларды қабылдауды қалайды, өйткені бұл олардың логикалық ойлау қабілеті мен жоғары деңгейдегі тапсырмаларды шешу дағдыларын көрсетеді. Математика әртүрлі салаларда, соның ішінде экономика, инженерия, компьютерлік ғылымдар және тағы басқаларда маңызды рөл атқарады.

Деректерді талдау, үлгілерді табу және қорытынды жасау – бұл дағдылар қазіргі кезде көптеген жұмыс салаларында қажет. Математика оқыған оқушылардың аналитикалық ойлау қабілеті құқық, философия сияқты пәндерде де пайдалы болады.

Өтінеміз, математиканы немесе жоғары математиканы оқу мүмкіндігі туралы өз мұғалімдеріңізбен, әсіресе Стокерманс мырзамен және Уилкинсон мырзамен кеңесіңіз, олар сізге қандай курс сәйкес келетінін анықтауға көмектеседі. Бұл маңызды шешім, өйткені дұрыс таңдау сіздің әрі қарайғы оқуыңызға және болашағыңызға әсер етуі мүмкін.



Бұрын оқылған пәндер

Бұл курсты оқуға қабылдану үшін оқушылар «География» пәні бойынша IGCSE-де A* - B бағасын алуы керек және мектептің алты сыныптан бастап қойылатын талаптарына сәйкес келуі қажет.

«География» (CIE) пәнінің мақсаттары

«География» курсы (CIE) IGCSE курсын аяқтағаннан кейін оқу үшін тамаша жалғасы болып табылады және оқушыларға география бойынша тереңдетілген білім алуға мүмкіндік береді. Бұл курс сондай-ақ оқушыларға жоғары білім алу және болашақта жұмысқа орналасу мүмкіндіктерін арттыруға жол ашады.

Географияны оқу барысында оқушылар заманауи жаһандық мәселелерді түсінуге, оларды әртүрлі деңгейде бағалауға және туындайтын мәселелерге тиімді жауаптар әзірлеуге қажетті дағдыларды меңгереді.

Курс мазмұны

Біздің оқушыларымыз үшін Кембридж халықаралық A-level деңгейіндегі география курсын оқу мүмкіндігі ұсынылады. Төмендегі кестеде курстың негізгі бөлімдері мен мазмұны көрсетілген.

Міндетті бөлімдер	Қосымша бөлімдер (әр бөлім 2 тарау алынады)
<i>Негізгі физикалық география</i> - Гидрология және өзендер геоморфологиясы; - Атмосфера және ауа райы; - Тау жыныстары және ауа райы.	<i>Физикалық географияның тереңдетілген бөлімдері</i> - Жағалау ортасы; - Қауіпті орта.
<i>Негізгі экономикалық география</i> - Халық; - Көші-қон; - Қоныс аудару динамикасы.	<i>Экономикалық географияның тереңдетілген бөлімдері</i> - Өндіріс, тұру және өзгеріс - Қоршаған ортаға бақылау жасау - Ғаламдық өзара тәуелділік - Экономикалық түрлендіру.

Оқу қалай жүргізіледі

Оқушылар картографияны, ГАЖ бағдарламалық қамтамасыз етуін, графика мен презентация жұмыстары арқылы жұмыс істей отырып, географияның негізгі түсініктері мен дағдыларын меңгереді. Олар сондай-ақ топтарда жұмыс істеп, дебаттар мен талқылауларға қатысу мүмкіндігіне ие болады. Біз барлық оқушыларымыздің оқу стилдерін ескеріп, әртүрлі әдіс-тәсілдер қолданамыз, бұл оларды ынталандырып, қолдау көрсетеді.

Қалай бағаланады

География пәні бойынша білім беру екі жылға созылады. оқушылар 12-ші сыныпта AS деңгейіндегі емтихан тапсырып, A-level деңгейінің жартысын аяқтайды. Содан кейін, 13-ші сыныпта олар A-level бойынша соңғы емтихан тапсырады.

- Емтихан 1: Негізгі физикалық география — 50% AS бағалауларынан (25% A-level бағалауларынан).
- Емтихан 2: Негізгі гуманитарлық география — 50% AS бағалауларынан (25% A-level бағалауларынан).
- Емтихан 3: Жетілдірілген физикалық география — 25% A-level бағалауларынан.
- Емтихан 4: Жетілдірілген гуманитарлық география — 25% A-level бағалауларынан.



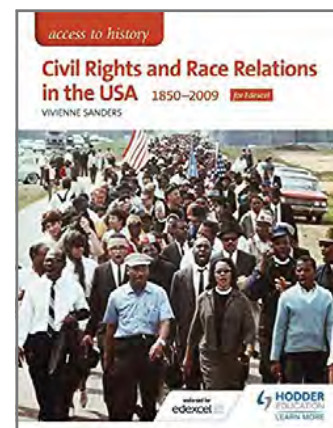
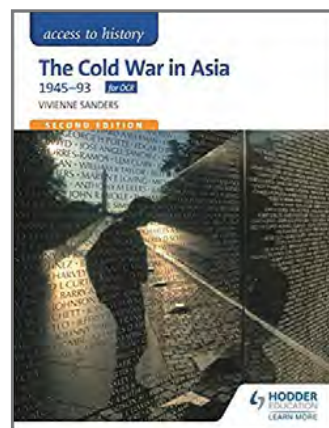
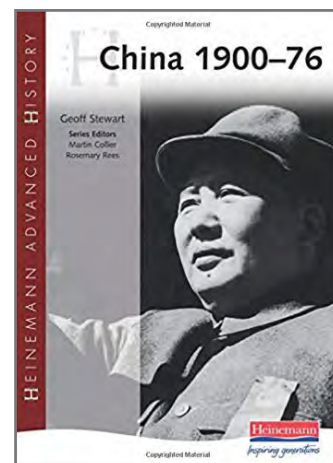


Бұрын оқылған пәндер

оқушылар, IGCSE бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін, бұл пәнді табиғи жалғасы ретінде қабылдайды. Алайда, бұл тақырып жаңадан бастаушылар үшін де қызықты болуы мүмкін. Курста заманауи бағалау әдістері қолданылады, олар танымал мектептер мен университеттерде кеңінен пайдаланылады. Арнайы назар тарихи пайымдау қабілетін дамытуға аударылады.

Тарих (Edexcel) курсын оқу себептері

Бұл курс IGCSE-ден жалғасып, тарих бойынша тереңдетілген білім алуға мүмкіндік береді. оқушылар жаңа тақырыптық материалды меңгеріп, аналитикалық дағдыларын дамытады. GCE деңгейіндегі тарих курсы оқушыларға жоғары білім алу және жұмыспен қамту мүмкіндіктерін ұсынады, сонымен қатар заң, журналистика, қылмыстық тергеулер және басқа да салаларда кеңінен қолданылатын маңызды дағдыларды меңгеруге көмектеседі. Оқу процесінде оқушылар дәлелдермен жұмыс істей отырып, маңызды әлемдік оқиғалар мен ағымдағы мәселелерді талдайтын құралдар мен дағдыларды алады.



Оқитын тақырыптар және бағалау

Бөлім	Курс	Бағалау туралы ақпарат
Тарау 1: Терең зерттеумен бірге түсіндіру. Опция 1C: Германия, 1918–1945 жж.	IAS	2 сағаттық емтихан. Төрт таңдаудан екі эссе.
Тарау 2: Үлкен масштабты оқумен бірге ақпарат көздерін бағалау. Опция 1B: Қытай, 1900–1976 жж.	IAS	2 сағаттық емтихан. Тарау А: оқушылар екі сұраққа жауап беруі қажет, әрқайсысы екі бөлімнен тұрады. Тарау В: оқушылар бір эссе сұрағына жауап беруі қажет, 25 ұпаймен бағаланады, үш ұсынылған таңдау арасынан біреуі таңдалынады.
Тарау 3: Тақырыптық оқумен бірге ақпарат көздерін бағалау. Опция 1D: Азаматтық құқықтары және нәсілдік Қатынастар, АҚШ, 1865–2009 жж.	IAL	2 сағаттық емтихан Тарау А: оқушылар эссе сұрағына жауап беруі қажет, 25 ұпаймен бағаланады. Тарау В: оқушылар бір эссе сұрағына жауап беруі қажет, екі ұсынылған таңдау арасынан біреуі таңдалынады.
Тарау 4: Халықаралық зерттеумен бірге тарихи түсіндіру. Опция 1D: Азиядағы суық және шынайы соғыс, 1945-1990 жж.	IAL	2 сағаттық емтихан. Тарау А: оқушылар эссе сұрағына жауап беруі қажет, 25 ұпаймен бағаланады. Тарау В: оқушылар бір эссе сұрағына жауап беруі қажет, екі ұсынылған таңдау арасынан біреуі таңдалынады.

Оқу қалай жүргізіледі

Оқушылар талдау, ГАЖ қолдану, презентация жұмысы, пікірталастар және түрлі топтық жұмыстар арқылы білім мен дағдылардың кең ауқымын меңгереді. Сабақтарда әртүрлі оқыту стильдері мен интерактивті әдістер қолданылады, бұл барлық оқушылардың оқу стильдеріне сәйкес келуге мүмкіндік береді.

ФИЗИКА International A Level

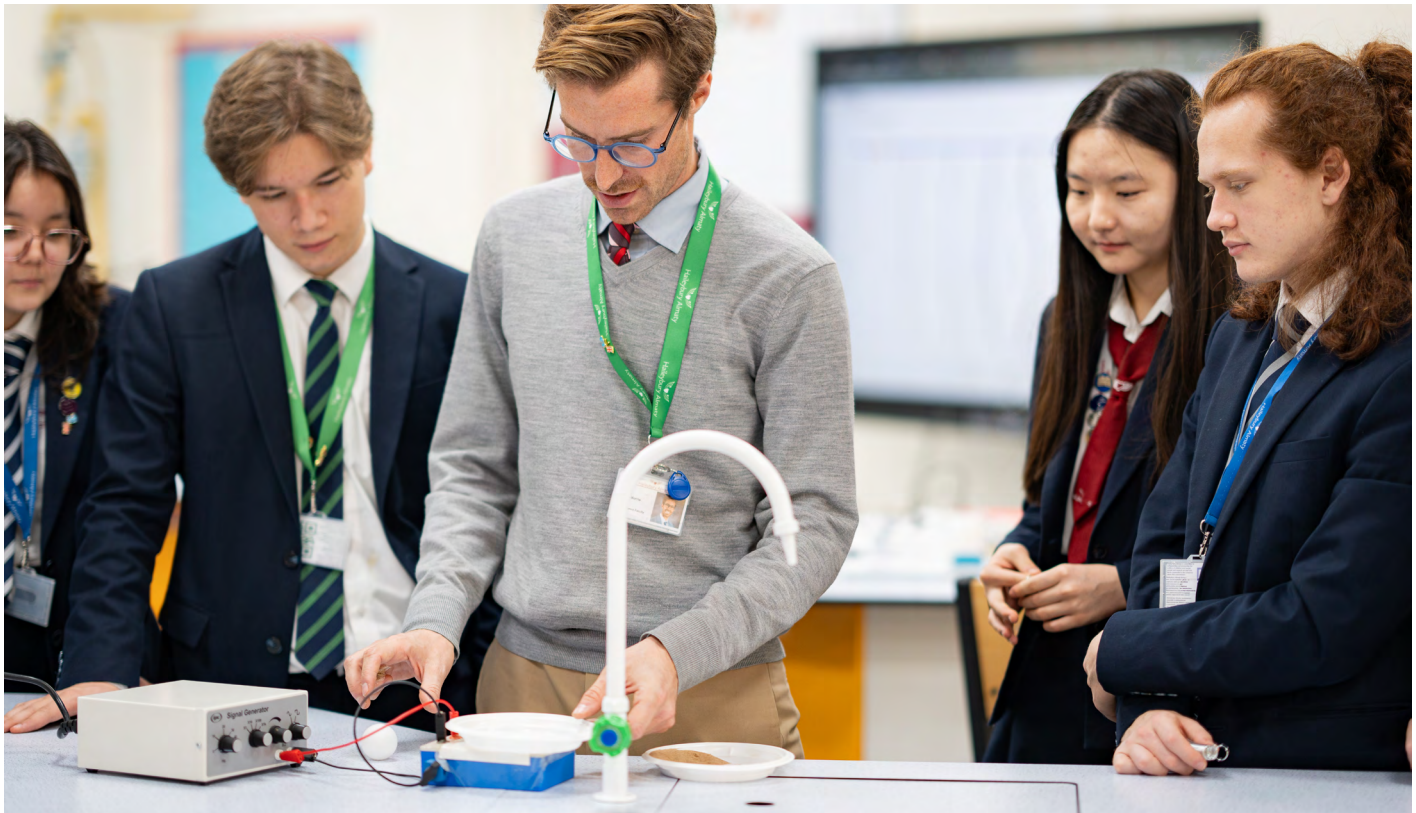


Бұрын оқылған пәндер

оқушылар үшін Физика IGCSE бойынша A*-B (9-5 сынып) немесе эквивалентті балл қажет.

Физика курсын (Edexcel XP01, YPH01) оқу үшін себептер

Бұл курс физикамен қызығатын оқушылар үшін, ғылыми қызығушылықты арттыру мақсатында үлкен тарауды қамтиды: «Ғылымды қалай реттеу керек». IAL бағдарламасы физика оқушыларына әлемді тереңірек түсінуге мүмкіндік береді, олар қайда өмір сүрсе де, ғылым мен оның жетістіктеріне саналы қызығушылық танытады. оқушылар теориялық және практикалық сабақтар арқылы негізгі физикалық ұғымдармен танысады. Сонымен қатар, олар ғылыми дағдыларды дамытып, университетте әрі қарай білім алу үшін, сондай-ақ күнделікті өмірде пайдалы болар дағдыларды меңгереді.



IAS бөлімдері (12 сынып)	A2 бөлімдері (13 сынып)
<i>IAS тарауы 1: Механика және материалдар (WRH01)</i> Тақырып 1: Механика • Қозғалыс; • Күштер; • Энергия және қуат. Тақырып 2: Материалдар • Сұйықтықтар ағыны; • Материалдардың күші.	<i>IA2 тарауы 4: Қолданбалы механика, өріс және бөлшектер (WRH04)</i> Тақырып 1: Қолданбалы механика • Инерция қозғалыстары; • Дөңгелек қозғалыс. Тақырып 2: Электрлік және магниттік өрістер • Электрлік өрістер; • Конденсаторлар; • Электромагниттік әсерлері. Тақырып 3: Физикадағы негізгі бөлшектер • Зат; • Бөлшектер үдеткіштері • Бөлшектердің өзара әрекеттесуі
<i>IAS тарауы 2: Толқындар және электр энергиясы (WRH02)</i> Тақырып 3: Толқын • Толқындардың түрлері және статистикасы; • Толқындардың мінез-құлқы; • Жарық және дыбыс. Тақырып 4: Электр энергиясы • Электрлік мөлшерлер; • Электрлік тізбектер.	<i>IA2 тарауы 5: Термодинамика, сәулелену, тербелістер және космология (WRH05)</i> Тақырып 4: Жылу энергиясы • Жылу және температура; • Газдардың кинетикалық теориясы Тақырып 5: Ядролық ыдырау • Ядролық радиация және ыдырау • Ядролардың бөлімшесі және синтезі. Тақырып 6: Тербеліс • Қарапайым гармоникалық қозғалыс; • Тербелістер. Тақырып 7 Астрофизика және космология • Гравитациялық өрістер; • Жұлдыздар; • Хаббл Заңы.
<i>IAS тарауы 3: Физиканы оқу (WRH03)</i> Бұл бөлім эксперименттік процедуралар мен әдістерді түсіну және бағалау бойынша білімдерді дамытады, сондай-ақ 1-ші және 2-ші бөлімдерде алынған білімдерді тереңдетеді.	<i>IA2 тарауы 6: Эксперименттік физика (WRH06)</i> Бұл бөлім тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағытталған, сонымен қатар 1-ші және 2-ші бөлімдерде алынған білімдерді тереңдетеді. Сондай-ақ, эксперименттік процедуралар мен әдістерді білу және түсіну, 4-ші және 5-ші бөлімдерде әзірленген әдістемелермен байланыстырылып, толықтырылады.

AS бөлімдері – 12 сынып соңында оқушылар үш емтихан тапсырады	Разделы А2 – в конце 13 класса ученики сдают три экзамена
<i>IAS тарауы 1: Механика және материалдар (WPH01)</i> Бұл тарау жазбаша емтиханмен бағаланады, ұзақтығы 1 сағат 30 минут. Емтиханға объективті сұрақтар, қысқаша және егжей-тегжейлі жауаптар кіреді. (40% AS бағалаулары, 20% IAL бағалаулары).	<i>IA2 тарауы 4: Қолданбалы механика: Өріс және бөлшектер (WPH04)</i> Бұл бөлім жазбаша емтиханмен бағаланады, ұзақтығы 1 сағат 35 минут. Емтиханға объективті сұрақтар, қысқаша және егжей-тегжейлі жауаптар кіреді. (20% IAL бағалаулары).
<i>IAS тарауы 2: Толқындар және электр энергиясы (WPH02)</i> Бұл тарау жазбаша емтиханмен бағаланады, ұзақтығы 1 сағат 30 минут. Емтиханға объективті сұрақтар, қысқаша және егжей-тегжейлі жауаптар кіреді. (40% AS бағалаулары, 20% IAL бағалаулары).	<i>IA2 тарауы 5: Термодинамика, радиация, ауытқулар және космология (WPH05)</i> Бұл бөлім жазбаша емтиханмен бағаланады, ұзақтығы 1 сағат 35 минут. Емтиханға объективті сұрақтар, қысқаша және егжей-тегжейлі жауаптар кіреді. (20% IAL бағалаулары).
<i>IAS тарауы 3: Физиканы оқу (WPH03)</i> Бұл тарау жазбаша емтиханмен бағаланады, ұзақтығы 1 сағат 20 минут. Емтиханға объективті сұрақтар, қысқаша және егжей-тегжейлі жауаптар кіреді. (20% AS бағалаулары, 10% IAL бағалаулары).	<i>IA2 тарауы 6: Эксперименттік физика (WPH06)</i> Бұл тарау жазбаша емтиханмен бағаланады, ұзақтығы 1 сағат 20 минут. Емтиханға қысқаша және егжей-тегжейлі жауаптар кіреді. (10% IAL бағалаулары). AS және A2 бөлімдері бойынша қорытынды баға IAL бағалауларынан есептеледі (салмақ коэффициенті 50:50), бағалау нәтижелері A* мен E аралығында болады.





Бұрын оқылған пәндер

Бұл курсты оқу үшін оқушылар ағылшын тілін қоса, жалпы 5 “C” деңгейіндегі бағаға ие болуы тиіс және мектептің талаптарына сәйкес түбіртектер алтыншы сыныпқа дейін болуы керек.

Психология (CIE A Level) курсын оқу үшін себептер

Психология – адамдардың мінез-құлқын ғылыми әдістер арқылы зерттейтін пән. Ол Ұлыбритания мен Америкада танымал және өте жақсы зерттелген, себебі кеңінен қолданылатын сала. Психологияның көмегімен адамдарға мазасыздық, стресстен арылуға және өмірдегі қысымдарды жеңуге көмек көрсетуге болады. Сонымен қатар, психология физикалық және психикалық ауруларды емдеуде де маңызды рөл атқарады.

Психологияның басқа да қолдану салалары бар, мысалы: өнімдерді әзірлеу мен сатуды дамыту, телешоулар мен қоғамдық пікірлерді басқару, қызметкерлерді бақылау және мотивациялау, адамдарды дауыс беруге сендіру, келіссөздер жүргізу, мысалы, террористермен, балалар тәрбиелеу, білім беру және қарым-қатынасты дамыту, қылмыскерлерді қылмыс жасаудан алдын алу, шығармашылық және инновацияларды ынталандыру, қалалар мен ғимараттарды жобалау, спорттағы сәттілікті арттыру.

Психология білімін әртүрлі мінез-құлық мәселелерін шешуге пайдалану мүмкін.

Оқыту қалай жүреді?

1 және 2 емтихандар

оқушылар төрт негізгі психология бағыттарын қарастырады.

Биологиялық психология – мінез-құлықты биологиялық процестер арқылы түсіндіру.

1. Когнитивті психология – мінез-құлықты ойлау модельдері арқылы түсіндіру.
2. Әлеуметтік психология – мінез-құлықты басқа адамдардың әсері арқылы түсіндіру.
3. Психология жаттығуы – мінез-құлықты орта арқылы шарттау.

3 және 4 емтихандар

1. оқушылар төмендегі төрт опциядан екі бағытты таңдайды.
2. Қалыпты емес психология (мысалы, депрессия, мазасыздық бұзылулары, тәуелділік, шизофрения).
3. Психология денсаулық (мысалы, стресс, ауырсыну, дәрігер мен пациент арасындағы өзара әрекеттесу, медициналық рецепттердің сәйкессіздігі, денсаулықты нығайту).
4. Ұйымдастырушылық психология (мысалы, еңбек мотивациясы, көшбасшылық және басқару, топтық мінез-құлық, еңбек шарттары, жұмысқа қанағаттану).
5. Мінез-құлық тұтынушылар (мысалы, физикалық және психологиялық қоршаған орта, тұтынушылық шешім қабылдау, жарнама).



Неліктен орыс тілі бойынша Edexcel Level 3 Advanced GCE курсын таңдау керек?

Edexcel Level 3 Advanced GCE орыс тілі курсы оқушыларды орыс тілін, әдебиетін, киносы мен мәдениетін тереңірек зерттеуге шабыттандырады. Бұл курс оқушыларға озық деңгейде орыс тілін меңгеру, Ресей мен басқа орыстілді елдердің мәдениетін түсіну және практикалық лингвистикалық дағдыларды дамыту мүмкіндігін береді. Сонымен қатар, ол жоғары білім алу үшін жақсы дайындық және жұмысқа орналасу мүмкіндіктерін арттыруға көмектеседі.

Шабыттандыратын және қызықты тақырыптар. Біздің бағдарламамыз танымал және қызықты тақырыптарды қамтиды, сонымен қатар орыстілді елдердің мәдениеті мен қоғамы туралы жаңа материалдар ұсынады. Бұл оқушыларға орыстілді елдердегі маңызды және қызықты аспектілермен танысуға мүмкіндік береді.

Танымал әдеби мәтіндер мен фильмдер. Бағдарламада заманауи және классикалық әдеби мәтіндер мен фильмдер ұсынылады. Бұл ресурстардың көпшілігі Ресейден шыққан шынайы көздерден алынады.

Ынталандыратын шығармашылық көзқарас.

Бағалауда ерекше назар аударылатын аспектілердің бірі – оқушылардың спонтанды сөйлеу мен грамматиканы қолдануы. Сонымен қатар, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдану мүмкіндігі бар. Бағалау схемалары оқушыларды идеяларды дамытып, тіл арқылы өз пікірлерін, талдау мен сын айту дағдыларын қалыптастыруға ынталандырады.

Таза және дәйекті құрылым. Бағдарлама қарапайым құрылымға негізделген және төрт қызықты тақырыпты қамтиды: орыс қоғамының даму тарихы, орыстілді әлемнің саяси және көркем мәдениеті, Мәскеу немесе Санкт-Петербург: Ресей қалаларындағы өзгерістер, Соңғы КСРО жылдары: М. С. Горбачев (1985-1991 жж.)

Әр тақырып екі жұмыс (немесе екі әдеби мәтін, немесе бір көркем мәтін және бір фильм) арқылы зерттеледі. Бағалау оқушылардың сыртқы емтихан жұмыстары мен ауызша сөйлеу тапсырмалары арқылы жүргізіледі.

Үздіксіз даму. Мазмұн кезең-кезеңмен дамиды, бұл оқушыларға сыни ойлау мен талдау дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Осылайша, олар келесі деңгейге өтудің алдында маңызды білім мен дағдыларды меңгереді.

AS біліктілігі мен A Level - AS және A Level бойынша оқыту икемділік ұсынады, бұл оқушыларға өз қарқынымен оқу мүмкіндігін береді. Оқытушылар AS деңгейінде бірінші жылы тақырыптар 1 және 2 мен бір әдеби мәтін немесе фильмді оқыту арқылы оқушыларды тіркеу үшін дайындық жүргізеді.

Мазмұны және бағалау

Edexcel Level 3 Advanced GCE орыс тілі курсы екі емтихан жұмысының бағалануы бойынша құрылды. Бұл емтихандар дағдыларды бағалауға арналған: тыңдау, оқу және жазу, сондай-ақ ауызша сөйлеу бағаланады. Барлық бағалар Пирсон ұйымы арқылы қойылады.

Оқушылар сәуір-мамыр айларында ауызша баяндамаларды тапсырып, маусым айында толық сертификат алады.

Әдетте, мұғалімдер ауызша бағалауды сәуір-мамыр айларында оқушыларымен өткізеді.

Емтихан 1: Тыңдау, оқу және аударма (емтихан коды: 9RU0/01)

- Жазбаша емтихан
- 2 сағат.
- Үлесі 40% бастап.
- 80 ұпай.

Мазмұны

Емтихан жұмысы төрт негізгі тақырыпқа негізделген, олар қоғам мен мәдениет туралы оқу материалдарына байланысты. Тақырыптар тізімі 8-9 бөлімдерінде ұсынылған.

Бағалау

Емтихан кезінде оқушыларға сөздік қолдануға рұқсат етілмейді. Емтихан үш бөліктен тұрады:

- Тарау А: Тыңдау (30 ұпай)

Бұл бөлімде оқушылар аудио материалдарды тыңдайды. Бағалау барысында ерлер мен әйелдердің орыс тіліндегі сөйлеген сөздері тыңдалады.

Оқушылар сұрақтарға жауап береді, бұл жауаптар әртүрлі контексттер мен көздерге негізделген болуы тиіс. Аудио файлдары мен бағалау мысалдары Пирсон Эдексел веб-сайтында қолжетімді.

- Тарау В: Оқу (30 ұпай)

Оқу бөлімінде оқушылар әртүрлі мәтіндер мен жанрлар бойынша сұрақтарға жауап береді, мәтінді түсіну дағдысын бағалау жүргізіледі.

- Тарау С: Ағылшын тіліне аударма (20 ұпай)

Бұл бөлімде оқушыларға орыс тілінен ағылшын тіліне аудару тапсырмасы беріледі.



Емтихан 2: Жазу жауаптары және аударма (емтихан коды: 9RU0/02)

- Жазбаша емтихан
- 2 сағат 40 минут.
- Үлесі 30% бастап.
- 120 ұпай.

Мазмұны

Емтихан жұмысы орыс тілінде екі бөлек зерттеу жұмысына негізделді: не екі әдеби мәтін, не бір әдеби мәтін және бір фильм. Жұмыстар алдын ала берілген тізімнен алынуы тиіс (Қосымша 2: Көрсетілген әдеби мәтіндер мен фильмдер). Әдебиет тізімінде романдар, пьесалар және қысқақа әңгімелер қамтылады. Барлық фильмдер толық ұзындығы бар фильмдер.

Бағалау

Бұл бөлімде оқушылар аударма және екі эссе жұмысын жазуы тиіс. Жұмыстардың біреуі — екі әдеби мәтіннен, ал екіншісі — бір әдеби мәтін мен бір фильмнен тұрады (сұрақтарға жауап беру кезінде екі фильмді таңдау тыйым салынған). Емтихан кезінде оқушыларға сөздік немесе кез келген басқа құжаттарды пайдалану рұқсат етілмейді.

- Тарау А: Аударма (20 ұпай)

Оқушылар ағылшын тілінен орыс тілінде аудару тапсырмасын орындайды. Аударма тақырыпқа байланысты болуы тиіс.

- Тарау В: Шығармалар бойынша жазбаша жауап (әдеби мәтіндер) (50 ұпай)

Оқушылар алдын ала таңдалған әдеби мәтіндер тізімінен бір немесе екі мәтінге кеңейтілген шолу жазуы тиіс. Тізім қосымшада көрсетілген. Әрбір таңдалған әдеби мәтін үшін бір сұрақтан жауап беріледі. Егер оқушы екі әдеби мәтінге жауап берсе, онда ол Тарау С бөлімін толтырмайды.

- Тарау С: Шығармалар бойынша жазбаша жауап (фильмдер) (50 ұпай)

Оқушылар тек бір фильм туралы жазбаша жауап береді. Фильмдер тізімі қосымшада көрсетілген. оқушылар таңдаған фильмге сәйкес бір сұраққа жауап береді.

Емтихан 3: Ауызша сөйлеу (емтихан коды: 9RU0/03)

- Емтихан мектепте өтеді, бірақ бағалау үшінші тарап ұйымы арқылы жүргізіледі.
- Бағалауға жалпы уақыт : 21-ден 23 минутқа дейін, оның ішінде бір кезең формальды оқыту 5 минутты құрайды.
- 30% біліктілік.
- Барлығы 72 ұпай.

Мазмұны

Тапсырма 1: оқушылар сөздік пен құрылымдарды пайдалана отырып, төрт тақырыптың бірін талқылайды (тізім Қосымша 8-9).

Тапсырма 2: Бұл тапсырма тәуелсіз оқу негізінде орындалады, оқушы өзі таңдаған және оқыған тақырып бойынша презентация жасайды. Тақырып орыстілді қоғам мен мәдениетпен байланысты болуы керек.

Оқушылар бағаланады олардың тілдік дағдыларын дәл пайдалану, тиімді қарым-қатынас жасау және өз зерттеу нәтижелерін талқылауда.

Бағалау

Оқушылар екі тапсырманы орындайды. 1 тапсырма 30 ұпай, ал 2 тапсырма 42 ұпаймен бағаланады.

- 1-тапсырма (тақырыпты талқылау).

Оқушылар алдын ала берілген тақырыптардың бірін таңдап, шарттар негізінде екі түрлі мәлімдемені қамтитын талқылау жүргізеді.

- 2-тапсырма, 1-бөлім (өзіндік зерттеуге дайындық).

Оқушылар зерттеу үшін пайдаланған кемінде екі жазбаша дереккөздің қысқаша мазмұнын береді және оқығандарына жеке жауап береді.

- 2-тапсырма, 2-бөлім (өзіндік зерттеуді талқылау).

Оқушылар өздерінің презентациялары туралы сұрақтарға жауап береді, содан кейін олардың зерттеулері туралы кеңірек талқылайды.



Haileybury Almaty

Біздің веб-сайт арқылы экскурсияға жазылыңыз:

<http://www.haileybury.kz/en/almaty/admissions>

Байланыс ақпараты:

admissions@haileyburyalmaty.kz

Т +7 (727) 355 09 88

+7 (727) 355 01 00 (#226, #240)

Әл -Фараби даңғылы , 112.

www.haileybury.kz

Болашақ көшбасшыларды ОҚЫТУ



HaileyburyAlmaty



@haileybury_almaty



Haileybury-Almaty



@HaileyburyKZ



HaileyburyAlmaty

Haileybury мектептің барлық қызметкерлерінен және оған қатысы бар барлық тұлғалардан балалар мен жастардың әл-ауқатын қорғау және қамтамасыз ету міндеттемесін орындауды күтеді.